



Marraskuu  
November

Joulukuu

December

Tammikuu

Januari

Helmikuu

Februari



Lokakuu

Oktober

Syyskuu

September



Meidän koulun  
kulttuurin kielikellot

Maaliskuu

Mars

Huhtikuu

April



Elokuu

Augusti



Toukokuu

Maj



# Kulttuurin kielikellot

Arvotaan pareille oma kuukausi lukuvuoden ajalta.

Jokainen pari valitsee koulun sisä- tai ulkotiloista liikkumattoman esineen/asian.

Pari suunnittelee yhdessä haastattelun, jossa toinen esittää haastattelijaa ja toinen kuvaa ja puhuu valitun esineen/asian puolesta.

Haastattelussa kysellään esineeltä/asialta siitä, mitä kaikkea kulttuuria se havainnoi parille valikoituneen kuukauden aikana ympärillään.

Saatte itse valita, millainen tunnelma haastattelussa on. Esine/asia saa olla asioista iloinen, surullinen, vihainen, innostunut, jännittynyt, peloissaan. Haastattelussa voi olla huumoria!

Kirjoittakaa haastattelu ensin luokassa. Kun opettaja antaa luvan, voitte lähteä kuvaamaan haastattelua.



Puhukaa haastattelussa esim. näistä:

1. Mikä vaihe koulun lukuvuotta on käynnissä? Mitä silloin tapahtuu? Millaisia tunteita silloin on oppilailla ja henkilökunnalla?
2. Millaisia juhlia tai koulun erityispäiviä kuukauden aikana on? Mitä silloin näkee/haistaa/kuulee/tuntee? Miten oppilaat ja opettajat käyttäytyvät?
3. Millainen sää kuukauden aikana on? Miten se näkyy esim. pukeutumisessa, harrastuksissa, lattioilla, miltä se tuntuu yms.?
4. Millaisia asioita oppilaat tekevät silloin tai puhuvat silloin? Mitä kuuluu välituntileikkeihin? Ovatko tietyt asiat suosiossa jne.?
5. Mitkä asiat ovat muuttuneet, kun asia/esine on havainnoinut paikkaa jo vuosien/vuosikymmenten ajan? Mikä sen ympärillä on muuttunut? Mitä se on nähnyt muodissa? Mitä oppilaiden kiinnostuksen kohteissa? Entä opettajissa tai muussa henkilökunnassa?
6. Mitä haastateltava epäilee näkevänsä ja kokevansa ympärillään 50 vuoden päästä?

## Loppukeskustelu

Katsotaan parien videot

Tekijät:

- Miten päädyitte valitsemaan kohteen?
- Millaista oli suunnitella haastattelu, oliko vaikea keksiä kulttuuriperinteitä?
- Miltä tuntui kuvata videota, mikä meni hyvin, missä oli haasteita?



Yhteinen keskustelu:

- Millaisia kulttuuriperintöön liittyviä asioita videosta löytyi?
- Mitä muita asioita videossa olisi voinut tuoda esiin?
- Millainen tunnelma videossa oli? Mikä jäi erityisesti mieleen?





Elokuu  
Augusti



Lokakuu  
Oktober



Joulukuu  
December



Helmikuu  
Februari



Huhtikuu  
April



Syyskuu  
September



Marraskuu  
November



Tammikuu  
Januari



Maaliskuu  
Mars



Toukokuu  
Maj



Föreningen för  
kulturarvsfostran  
i Finland



Marraskuu  
November

Joulukuu

December

Tammikuu

Januari

Helmikuu

Februari

Lokakuu

Oktober

Syyskuu

September

Elokuu

Augusti

Vår skolas

Kulturskvallerklockor

Maaliskuu

Mars

Huhtikuu

April

Toukokuu

Maj





## Kulturskvallerklockor

Vi drar lott och varje par får en egen månad av skolåret. Varje par väljer ett orörligt föremål/en sak.

Paret planerar tillsammans en intervju. Under intervjun är en elev intervjuaren. Den andra eleven filmar och svarar på frågorna för det valda föremålets del.

Under intervjun frågar elevparet av föremålet vilka kulturella händelser det ser och upptäcker i sin närhet under den månad som paret har som sin.

Paret får själv bestämma känslan och stämningen i intervjun. Intervjuföremålet kan svara glatt, ledset, argt, ivrigt, spänt, det kan t.o.m. vara lite skrämt. Ni får gärna använda er av humor!

Renskriv först intervjun i klassen. När läraren ger lov kan ni börja filma och intervjua.

Om någon i gruppen kan finska, får ni gärna också säga eller skriva något på finska!



Beskriv t.ex. följande saker i intervjun:

1. Vilket skede i skolåret är det nu? Vad händer just nu? Vad tycker eleverna och personalen i skolan om vad som är på gång?
2. Händer det något speciellt den här månaden: en fest/fester eller något annat speciellt? Vad ser föremålet omkring sig? Finns det några speciella dofter? Hur betar sig eleverna och personalen?
3. Hurudant är vädret denna månad? Hur är man klädd? Vad sysslar man med? Hur ser det ut på golvet eller gården runt föremålet? Hur känner föremålet sig?
4. Vad sysslar eleverna med och vad talar de om? Händer det något speciellt under rasterna? Finns det vissa saker som är speciellt populära just nu?
5. Är det något i föremålets omgivning som ändrats under årens gång då föremålet ändå funnits på samma plats i många år? Hur har t.ex. klädmodet förändrats? Är eleverna intresserade av samma saker nu som för 10 eller 50 år sedan? Har lärarna eller skolpersonalen ändrats genom åren?
6. Vad tror intervjuföremålet om framtiden? Hur kommer den att se ut om 50 år?

## Avslutande diskussion

Vi tittar på parens intervjuer

Paren berättar:

Varför valde ni det föremål ni intervjuade?

Hur kändes det att planera intervjun? Var det lätt eller svårt att hitta kulturella traditioner?

Vad tyckte ni om att filma? Vad var lätt?  
Fanns de något som kändes knepigt? Varför?

Gemensam diskussion:

Vilka saker som har att göra med kulturarv  
kan man se i videon?

Vad kunde man ytterligare lägga till i videon?

Hurudan är stämningen i videon? Vad  
kommer du speciellt ihåg?

