

Kulttuuriympäristöretki

Ennakovalmistelut:

Jaa oppilaat pienryhmiin. Anna/arvo pienryhmille/anna pienryhmien päättää joku paikka tai rakennus kulttuuriympäristöstä, johon olette tutustumassa.

Pienryhmät tekevät ennen retkeä:

1. KUVAILKAA KUVIEN PERUSTEELLA:

Miltä nähtävyys teistä näyttää?

Mitä tunteita nähtävyys herättää?

2. SELVITTÄKÄÄ:

Menneisyys: Milloin tehty, kenen toimesta, mihin tarkoitukseen?

Nykyisyys: Mikä se on nykyään, mitä siellä tehdään?

3. KÄYTTÄKÄÄ MIELIKUVITUSTA:

Tulevaisuus (esim. 100 vuoden päästä): Mitä rakennukselle tapahtuu tai mitä siellä tehdään?

Tehkää kulttuuriympäristöretki, jolla kuljette pienryhmille annettujen rakennusten/paikkojen ohi.

1. AISTITAAN HETKI:

Olkaa aluksi minuutti täysin hiljaa (laittakaa esimerkiksi puhelimesta sekuntikello), ja aistikaa

ympäristön aineellista ja elävää perintöä:

mitä näette? mitä kuulette? mitä haistatte? mitä tunnette?

Keskustelkaa kaikkien ajatuksista.

2. HAVAINTOJA MATKALTA:

Havainnoikaa matkalta jokaisen esteettisiä ja arvonäkemyksiä ja keskustelkaa ajatuksistanne.

kauniit/rumat asiat, uudet/vanhat asiat, tärkeät/turhat asiat, mikä sopii/ei sovi ympäristöön, mitä säästää/muuttaa

+ PERUSTELUJA

3. PYSÄHTYKÄÄ KUUNTELEMAAN PIENRYHMIEN VALMISTELEMAT ESITTELYT

RAKENNUKSISTA/PAIKOISTA

Keskustelkaa myös muille heräävistä ajatuksista!

Kulturmiljöutfärd

Förberedelser:

Dela in eleverna i smågrupper. Ge/lotta ut en plats eller byggnad i den kulturmiljö ni ska bekanta er med till smågrupperna, eller låt smågrupperna bestämma den själva.

Smågrupperna gör detta före utfärd:

1. BESKRIV UTIFRÅN BILDER:
Hur ser sevärdheten ut enligt er?
Vilka känslor väcker sevärdheten?
2. TA REDA PÅ:
Det förflutna: När byggdes den, av vem och för vilket ändamål?
Nutid: Vad är den i dag, vad gör man där?
3. ANVÄND ER FANTASI:
Framtid (t.ex. om 100 år): Vad händer med byggnaden eller vad gör man där?

Gör en kulturmiljöutfärd där ni går förbi de byggnader/platser som smågrupperna har fått.

1. STICKA IN EN SENSORISK STUND:
Var först helt tysta i en minut (ta till exempel tid med telefonens tidur) och förnim miljöns materiella och levande kulturarv:
vad ser ni? vad hör ni? vad luktar ni? vad känner ni?
Diskutera allas tankar.
2. IAKTTAGELSER UNDER VÄGEN:
Iaktta allas estetiska synpunkter och värderingar under vägen och diskutera era tankar.
vackra/fula saker, nya/gamla saker, viktiga/onödiga saker, vad passar/passar inte in i miljön, vad ska sparas/ändras
+ MOTIVERINGAR
3. STANNA OCH LYSSNA PÅ SMÅGRUPPERNAS FÖRBEREDDA PRESENTATIONER OM BYGGNADERNA/PLATSERNA
Diskutera också de tankar som väcks hos de andra!