

Esineestä tarinaksi pienemmille 1

Esillä on erilaisia esineitä. Jokainen lapsi voi valita vuorollaan esineen, josta haluaa tarinoida. Samasta esineestä voi olla monta tarinaa. Aikuinen voi auttaa tarinointia esimerkiksi seuraavin ohjein:

Kuvaile esinettä niin tarkasti kuin osaat

Mikä tämä on?

Kuka tämän on tehnyt, missä ja milloin?

Miksi tämä on tehty, mihin tarkoitukseen?

Mitä esineen valmistuksessa on käytetty?

Mitä hyvää tässä esineessä on?

Kuka tämän esineen omistaa? Millainen ihminen?

Millaisen tunteen tämä esine herättää?

Missä kaikkialla tämä esine on matkustanut?

Mitä haluaisit kysyä esineeltä?

Esineestä tarinaksi pienemmille 2

Esillä on erilaisia esineitä. Ryhmä valitsee jonkun esineen ja alkaa kehittää siitä yhdessä tarinaa.

Ensimmäinen lapsi keksii aloitussanan ja kuiskaa sen vieruskaverille. Vieruskaveri keksii seuraavan sanan ja kuiskaa kummatkin sanat eteenpäin.

Rikkinäistä puhelinta siis yhteisestä esineestä.

Viimeinen lapsi sanoo ääneen sen, mikä tarina on saatu kulkemaan läpi rikkinäisen puhelimen tai "sukupolvien". Aikuinen kirjaa ylös.

Käydään keskustelu siitä, mitkä sanat menivät oikein ja mikä muuttui matkalla. Tuodaan esiin, kuinka erilaiset kulttuuriperinnöt saattavat muuttua ajan kanssa tai ne saattavat pysyä samana, kuten rikkinäisen puhelimen tarinat.

Sitten voidaan valita toinen esine ja keksiä tarina eri järjestyksessä (esim. viimeinen lapsi menee ensimmäiseksi)

Esineestä tarinaksi pienemmille 3

Esillä on erilaisia esineitä. Ensimmäinen lapsi valitsee yhden esineen, josta hän kehittää lyhyen (esim. virkkeen pituisen) tarinan.

Seuraava lapsi ottaa toisen esineen, jonka hän tuo mukaan samaan tarinaan ja jatkaa virkkeen-pari eteenpäin.

Kolmas lapsi ottaa kolmannen esineen, jonka hän tuo mukaan samaan tarinaan...

jne...



Tarinoista taiteeksi