

Esineestä tarinaksi

Laita esille erilaisia, tavallisia vanhoja tavaroita. Pyydä oppilaita ryhmissä tai pareittain vastaamaan seuraaviin kysymyksiin. Lopuksi oppilaat esittelevät esineensä ja löytämänsä tiedot muille. Esimerkiksi Googlen käyttö on sallittua.

Jos mukana on esimerkiksi ikäihmisiä ja he ovat tuoneen tavaroita, on tärkeää, että nuoret aluksi pohtivat, mistä esineestä on kysymys, jonka jälkeen esinettä sitten kommentoi ”asiantuntija”. Parhaimmillaan on kyse hyvästä ylisukupolisesta oppimisesta molempiin suuntiin, nuoret oppivat elämästä ennen ja tavarain omistaja oppii esimerkiksi Google Lens-työkalusta.

Kestävä kehitys

1. Mikä tämä on? Kuka tämän teki, missä ja milloin?
2. Miksi tämä tehtiin? Mihin tarkoitukseen?
3. Kuinka se tehtiin? Mitä sen valmistukseen tarvittiin?
4. Millainen se on: muoto, väri, koko ja materiaali? Kuvaile esine niin, että sokeakin ihminen voisi ”nähdä” sen.
5. Mikä on tämän esineen tulevaisuus? Onko se korvattavissa? Onko se tarpeellinen?
6. Mitä hyvää on tässä esineessä?

Ylisukupolvisuus

7. Mitä esine kertoo omasta ajastaan, sen kulttuurista ja ihmisistä?
8. Onko sinulla aiempaa kokoemusta tästä esineestä? Millaista kokemusta?
9. Mikä on esineen arvo? Onko sillä ollut historiallista, sosiaalista, kulttuurista tai poliittista merkitystä?
10. Onko esineen arvo muuttunut sen historian aikana? Miksi? Mitä esineestä nykyisin ajatellaan?
11. Onko tämä esine yhdistänyt ihmisiä, ryhmiä, yhteisöjä?
12. Mitä tämän esineen mukana on siirtynyt eteenpäin seuraavalle sukupolvelle?

Mielikuvitus

13. Kuka tämän esineen on omistanut (sukupuoli, ikä, ammatti, asema yhteiskunnassa)?
14. Millainen henkilö tämän on valmistanut?
15. Missä kaikkialla esine on ollut/matkustanut?
16. Mitä muita esineitä tähän esineeseen ehkä liittyy?
17. Mitä haluaisit kysyä tästä esineestä?

Inspiraatio esim. kirjoitelma, piirros

18. Piirrä tämä esine johonkin sille sopivaan ympäristöön.
19. Kirjoita tarina, jossa tämä esine on mukana.
20. Laadi mainos, jossa tätä esinettä myydään eteenpäin.
21. Olet nyt keskustellut tästä esineestä jonkun toisen ihmisen kanssa. Laatikaa keskustelustanne sarjakuva. Mitä uutta opitte toisistanne tämän tehtävän aikana? Mitä jätitte ehkä miettimään?
22. Sinun pitää seuraavaksi pitää puhe toiselle ryhmälle tästä esineestä. Laadi puhe, jossa esittelet esineen, mainitsematta mikä se on.