

# Perindöjura

Printua sangiele bumuagale, leikkua katkoviivua pitkin da kiinnitä keskikohtas ezimerkikse šuarukiinnittehel pohjudiskah.



## Perindöjura

### *Kuibo jura ruadau?*

1. Tämän tehtävän voit luadie yksin duumaijen libo puarakkai paisten.
2. Valliče sinule tärkei elävy perindö (ezim. pruazniekku, käziruado, syömine, luondoh liittyi toimindu).
3. Tutki eriluaduzii očikkoloi juran ulgokruugal da valliče niilöis vähimyölleh yksi.
4. Duumaiče ičekseh libo kyzy omal puaral očikon al olijat kyzymykset. Duumaiče niilöi iččes vallitun perindön nägökohtas da vastua kyzymyksih suullizesti libo kirjallizesti.

**Huom! Voit keksie ližiägi kyzymysty.**



Museovirasto  
Finnish Heritage Agency



Association of  
Cultural Heritage  
Education in Finland

LIVIND

Creative and Living Cultural  
Heritage as a Resource for the  
Northern Dimension Region

## Tämän perindöjuran avul voit čukelduakseh elävän kul'ttuuriperindön muailmah!

**Ruadobrujan avul** voit virittä mutkattomua paginua kul'ttuuriperindöh näh libo ohjata eri-igähisty opastujua kaččelemah tiemua tarkemba. Perindöjura tuou kul'ttuuriperindön lähäle lapsii da nuorii sego lujendau heijän ozanotandua kul'ttuuriperindyö koskijah paginah.

**Perindöjuran kyzymkset johtetah** elävän kul'ttuuriperindön da kestäjän kehityksen luo. Aineheteroi kul'ttuuriperindö on eläviä perindyö, kudai kuuluu ristikanzoin elokseh. Eläviä perindyö ollah ezimerkikse pruzniekat, kăziruadomaltot, tansi da muuzikku, suulline perindö sego syömizih da luondoh liittyjät perindöt. Se koskou meidy kaikkii jogapäivähizes elokses da pruzniekois, ruavos da himoruadolois.

**Perindöjuran očikot** on luajittu opastuspluanoin levien maltandan arvoperustan mugah. Net kehoitetah opastujien da opastajien yhtehizeh opastunduprocessah.

• Duumaičendu da opastundah opastumine (L1) • Kul'ttuurallizet maltot, vuorovaikutandu da ilmaizu (L2) • Omas ičes huoldu piendy da jogapäivähizen eloksen maltot (L3) • Moniluvendumalto • Tiedo da viestindytehnologizet maltot (L5) • Ruadoeloksenmaltot da yrittäjys (L6) • Ozanotandu, vaikutandu da kestäjän tulien aijan luajindu (L7).

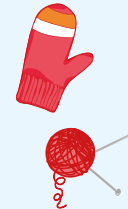
### OPASTUNDU (L1, L2, L3, L5)

1. Kuibo olet opastunnuh täh perindöh? Ken opasti sinuu sih?
2. Midä hyödy sinule on olluh täh perindöh opastundas?
3. Oletgo opastannuh toizii täh perindöh? Kuibo?
4. Mih tabah tehnologine kehitys on vaikutannuh täh perindöh?
5. Duumaičetgo, gu täh perindöh opastutah vie tuliel aijal?



### VUOROVAIKUTUS (L1, L21, L7)

1. Voibgo tämän perindön kauti suaia uuttu dovatššua?
2. Suaugo tämä perindö sinut hyväle mielele? Mindäh?
3. Voijahgo kaikin ottua ozua täh perindöh (ezim. iğä, voibgo tilandehhu muuttua?
4. Onggo tämä avospettävy perindö? Kunibo se näggy?



### YMBÄRISTÖ (L2, L7)

1. Kuibo luondo on keräl täs perindös?
2. Midä materijalua perindöh liittyy?
3. Mih tabah perindö on tuodu, kus se on luajittu?
4. Voibgo perindös suaia ymbäristöystävällizembän?
5. Voibgo perindö avuttua opastumah uuttu luondoh näh? Kuibo?



### TALOVUS (L3, L6)

1. Voibgo täh perindöh ottua ozua ilmar?
2. Voibgo tal perindö suaia dengua? Kuibo?
3. Reklamiruijahgo tädä perindö? Kusbo da kui?
4. Onggo tämä perindö kentanhto armatti?
5. Voibgo kaupallizus rikkoo tämän perindön? Kuibo?



### KUL'TTUURU (L2, L4, L7)

1. Ket otehtah ozua täh perindöh? Mindäh?
2. Kuibo perindö suullizesti, kuvallizesti, toimindan vuoh?
3. Hävindy tämä perindö, midä muudu kadou senke?
4. Kuibo perindö muuttu libo voibgo sida muuttua?

